

Guía para Padres de Tercer Grado – Ciencias

	1º Período de Calificación	2º Período de Calificación	3º Período de Calificación	4º Período de Calificación
Temas	Materia Fuerza y movimiento	Energía Tierra y Espacio	Patrones en la Tierra Interacciones en los ecosistemas	Interacciones en los ecosistemas (cont.) Organismos y Ambientes
Enfoque TEKS	3.6ABCD, 3.7AB, 3.8A	3.8AB, 3.9AB, 3.10A	3.10ABC, 3.11ABC, 3.12ABCD	3.12 ABCD, 3.13AB
Enfoque del tema	Investigación Científica y Razonamiento - Investigar las relaciones de causa y efecto para explicar los fenómenos científicos - Evalúe un diseño u objeto utilizando criterios. Contenido - Propiedades de la materia. - Sólidos, líquidos y gases - Materiales combinados (mezclas/soluciones) - Fuerzas (imanes, empujes y tirones) - Posición y movimiento Temas de evaluación: - Medir y probar las propiedades de la materia - Clasifique las muestras de materia como sólidas, líquidas y gaseosas. - Los efectos de la calefacción y el enfriamiento importan. - Beneficios de la combinación de materiales.	Investigación Científica y Razonamiento - Hacer preguntas y definir problemas basados en observaciones o información de textos, fenómenos, modelos o investigaciones - Analice los datos identificando cualquier característica significativa, patrón o fuente de error. Contenido - Cómo los imanes mueven las cosas. - Empuja y tira, cambia el movimiento y la posición de un objeto en movimiento. - Observa diferentes formas de energía y conecta cómo la energía es parte del aumento y la disminución de la velocidad de un objeto. - Efecto de la altura y la velocidad de los objetos. - Las órbitas de la Tierra y la Luna y cómo se conectan con los cambios en el cielo nocturno - Modelos de órbita Temas de evaluación: - Fuerzas que actúan sobre un objeto - Ejemplos cotidianos de energía: luminosa, térmica, sonora y mecánica - Explique con un modelo las órbitas del Sol, la Tierra y la Luna.	Investigación Científica y Razonamiento - Construya organizadores gráficos apropiados para recopilar datos. - Identificar y utilizar patrones para explicar fenómenos científicos. Contenido - Mida y compare las condiciones climáticas y comience a conectar cómo el clima afecta la superficie de la Tierra. - Explora la estructura y composición del suelo. - Cambios rápidos en la superficie de la Tierra - Recursos naturales y conservación. Temas de evaluación: - Procesos reconocibles cambian la Tierra con el tiempo. - Clima del día a día - Cómo se crea el suelo ¿Qué causa los cambios rápidos en la superficie de la Tierra? - Los recursos naturales son importantes y se pueden gestionar.	Investigación Científica y Razonamiento - Las habilidades de investigación y razonamiento se integrarán en todas las unidades y conceptos. - Al menos el 40% de las preguntas comunes de la evaluación tendrán doble codificación para acceder a los conceptos científicos y las habilidades de proceso Contenido - Los entornos tienen características físicas específicas que proporcionan alimento, agua, aire y protección a las poblaciones y comunidades de un ecosistema. Temas de evaluación: - Patrones, ciclos, sistemas y la relación dentro de los entornos. - Flujo de energía en una cadena alimentaria. - Cómo los cambios en un entorno hacen que algunos organismos prosperen y otros perezcan o se muevan. - Identificación de fósiles. - Los organismos se someten a procesos vitales similares y tienen estructuras y funciones que les ayudan a sobrevivir dentro de sus entornos. - Explicar cómo las estructuras y funciones externas de los animales les permiten sobrevivir en su entorno. - Ilustrar y comparar los ciclos de vida
Fenómenos de anclaje	¿Cómo se puede hacer helado en un instante? ¿Cómo puede una persona completar una carrera de obstáculos?	¿Cómo afecta la energía disponible al movimiento? ¿Por qué cambia el cielo nocturno?	¿Cómo cambian los volcanes la superficie de la Tierra? ¿Por qué vienen aquí las mariposas monarca? (Texas)	¿Cómo le ayudan las estructuras del pájaro carpintero a sobrevivir en los bosques de Texas?

Sugerencias para la participación/apoyo de los padres	● Cocine con su hijo e identifique los tres estados de la materia. Ejemplo: Preparar y hornear una pizza juntos.	● Juega con el empuje/tirón de los imanes. ● Lanza una pelota de playa de un lado a otro y habla sobre las fuerzas involucradas.	● Habla sobre dónde están los volcanes en Texas. ● Use la cobertura de cáscara de helado de chocolate para modelar cómo la lava se endurece y se convierte en roca cuando entra en contacto con el frío.	● Investigue las plantas y animales silvestres que los estudiantes pueden observar en su comunidad. ● Pregúntele a su estudiante qué estructura tiene un pato (cualquier animal que vea) para ayudarlo a sobrevivir.
---	--	---	---	---